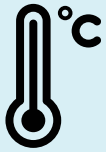


Temps-tation



MATERIEL



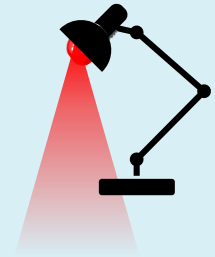
4 Thermomètres



Saladier (à température ambiante)



Gaze (bandage)



Spot chauffant

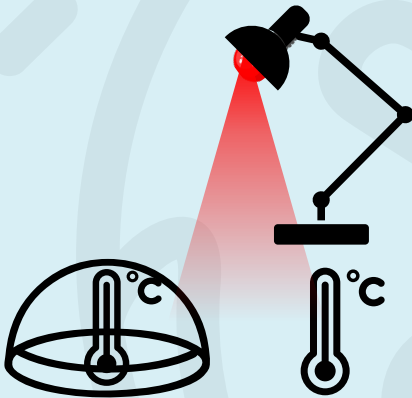
HYPOTHESE

N1: Est-ce que tous les endroits chauffent de la même façon sur Terre ? Pourquoi ?

N2 : Pourquoi certains endroits sur Terre sont plus chauds que d'autres, même s'ils reçoivent le même soleil ?

MANIPULATION

1



Placer un thermomètre sous un saladier et laisser le second à l'air libre. Allumer le spot chauffant pendant 20 minutes et l'éteindre. Attendre 15 min. Que remarquez-vous ?

Que constatez-vous ?



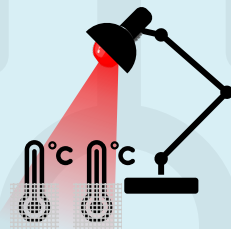
Gaze mouillée



Gaze sèche

Humifier un morceau de gaze avec de l'eau à température ambiante et prendre un morceau de gaze sèche. Entourer les deux thermomètres avec soit la gaze mouillée ou sèche.

2



Allumer la lampe chauffante et placer les deux thermomètres sous la lampe. Attendre environ une dizaine de minutes.

QUESTIONS

Quelles différences observes-tu ?

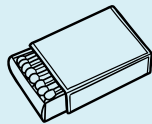
Ton hypothèse est-elle vérifiée ? Peux-tu l'expliquer ?

Polluants vs Planète

MATERIEL



Petite
bouteille
plastique



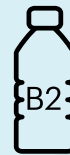
Allumettes



Rouge de phénol



Paille



Bouteille rouge de
phénol + eau de mer



Vinaigre



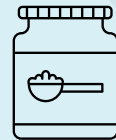
Bouilloire



Verres



Bassine



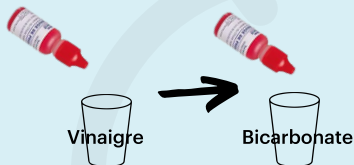
Bicarbonate

HYPOTHESE

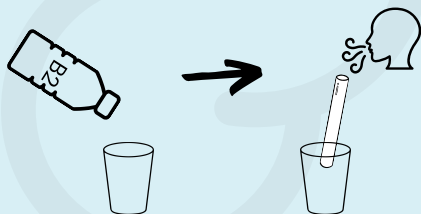
Quels sont les effets des polluants sur l'air et les océans ?

MANIPULATION

1



Remplir à moitié un pot de vinaigre et à moitié un pot de bicarbonate mélangé à de l'eau du robinet. Ajouter quelques gouttes de rouge de phénol liquide.



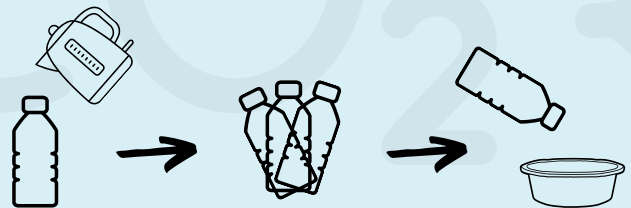
ATTENTION NE PAS
AVALER LE LIQUIDE !

Dans un deuxième temps, prendre la bouteille remplie du mélange (B2) et faire un échantillon. Souffler dans le verre à l'aide de la paille.

Quel lien peut-on faire entre le résultat de l'expérience et l'état du coquillage plongé dans le vinaigre ?

Que constatez-vous ?

2

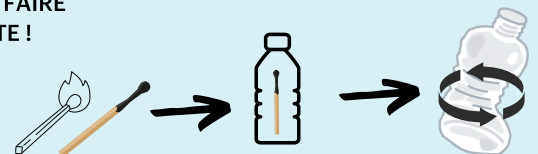


Ouvrir la bouteille et y verser de l'eau chaude, secouer la bouteille et la vider.



Fermer rapidement la bouteille. Tordre la bouteille le plus possible et la relâcher pour observer ce qu'il se passe à l'intérieur. Enfin, ouvrir la bouteille et appuyer doucement dessus.

ATTENTION A FAIRE
AVEC UN ADULTE !



Recommencer l'expérience avec une allumette. Craquer une allumette, l'éteindre et la jeter dans la bouteille.

QUESTIONS

Quelles différences observes-tu ?

Ton hypothèse est-elle vérifiée ? Peux-tu l'expliquer ?

A l'Air'te !



MATERIEL



Poumon en bocal



Jeu mémoire pollen



Maizena



Eau

HYPOTHESE

Quels sont les effets de la pollution de l'air sur la santé humaine ?

MANIPULATION

1



Prendre le premier poumon qui servira de témoin.



Prendre un autre poumon en bocal



Dans le ballon, y mettre de la maizena et un peu d'eau.

Que constatez-vous ?



Tirer doucement sur la membrane en dessous de la bouteille.

Réaliser la même manipulation avec le poumon témoin

2



Dans ce jeu, vous devez retrouver les paires, en associant l'espèce à sa période de pollinisation et son état allergisant.

Quelles sont les espèces les plus allergisantes ?

QUESTIONS

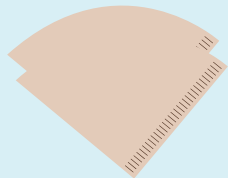
Que remarques tu ?

Ton hypothèse est-elle vérifiée? Peux-tu l'expliquer?

Eau secours !



MATERIEL



Filtres à café



Types de sol (cailloux, terre, sable)



Bâtons, cure-dents, ...



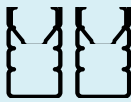
Vinaigre



Support éleveur



Bouteille percée



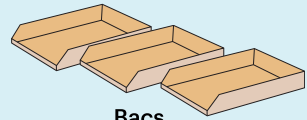
Bouteilles coupées



Eau



Bouteille "sale"
(terre, plastique, ...)



Bacs

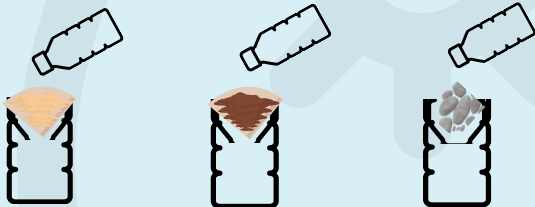
HYPOTHESE

N1 Est-ce qu'un sol peut empêcher l'eau de salir ou d'emporter ce qu'il y a sur son passage ?

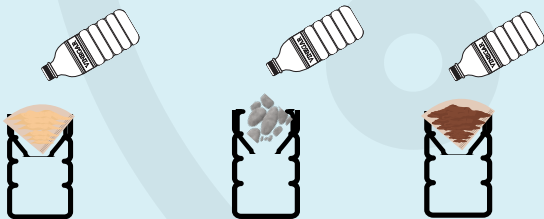
N2 Comment un sol (composition, couverture) peut-il influencer la pollution et l'érosion ?

MANIPULATION

1



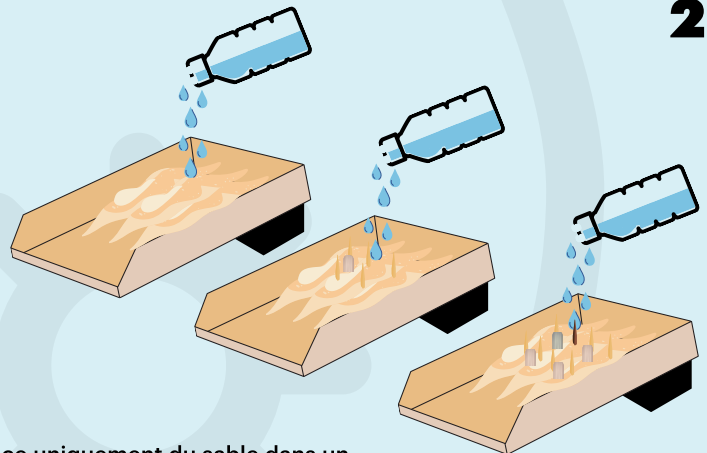
Dans un premier temps, verser l'eau sale dans les trois compartiments avec les différents sols.



Puis, y ajouter du vinaigre.

Que constatez-vous ?
Que faudrait-il faire pour améliorer la filtration ?

2



Place uniquement du sable dans un premier bac, du sable avec quelques cure-dents dans le deuxième, et du sable avec beaucoup de cure-dents et de bâtons dans le troisième

Puis dans les trois bacs verser doucement de l'eau à l'aide de la bouteille percée.

Que constatez-vous ?

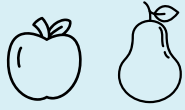
QUESTIONS

Quelles différences observes-tu ?
Ton hypothèse est-elle vérifiée ? Peux-tu l'expliquer ?

Mangez bio(diversité) !



MATERIEL



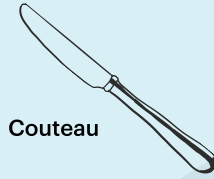
Pomme - Poire



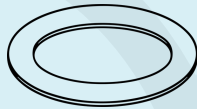
Jus de citron



Eau



Couteau



Assiettes



Levure



Bouteille



Ballon de boudruche



Eau tiède



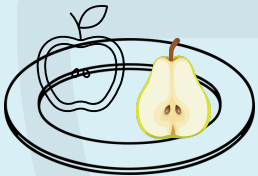
Sucre

HYPOTHESE

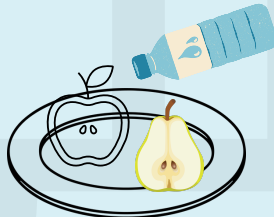
Comment la biodiversité peut nous aider à rester en bonne santé ?

MANIPULATION

1



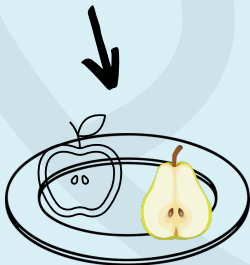
A l'aide du couteau, couper les fruits en quartiers ou en tranches et les répartir dans trois assiettes différentes.



Verser sur les fruits un peu d'eau dans une première assiette.



Verser sur les fruits un peu de jus de citron dans une deuxième assiette.



Laisser les fruits à l'air libre dans la dernière assiette. Ne rien ajouter.

2



Mettre dans une bouteille de l'eau tiède, du sucre et 8g de levure de boulanger. Dans la seconde bouteille, ne pas ajouter de sucre, elle vous servira de témoin.



Placer un ballon de boudruche sur les goulots des bouteilles. Observer.

Que constatez-vous ?

QUESTIONS

Quelles différences observes-tu?

Ton hypothèse est-elle vérifiée? Peux-tu l'expliquer?